

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: ERDEMLER									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			
AY	HAFTA	SAAT										
EYLÜL (1. HAFTA)	6 Eylül-10 Eylül	8	DİNLEME İZLEME		Günaydın Size	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu		
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.							Tema Gözlem Formu	
			OKUMA	T.3.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanıır. T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanıır. T.3.3.20. Metin türlerini ayır eder.							Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.	Tema Değerlendirme Çalışmaları
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.							a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. b) Kurum adlarının baş harflerinde, dizelerin başında, yer adlarının yazımında büyük harf kullanımı üzerinde durulur.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (2.HAFTA)	13 Eylül – 17 Eylül	8	DİNLEME İZLEME		Yalnız Köstebek	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (3. HAFTA)	20 Eylül – 24 Eylül	8	DİNLEME İZLEME		Mimar Sinan' ın Suları	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.	
			OKUMA	T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
			YAZMA	T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. T.3.4.2. Kısa metinler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL - EKİM (4.HAFTA)	27 Eylül – 1 Ekim	8	DİNLEME İZLEME	T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	Gelin Kardeş Olalım (Dinleme Metni) Kırk Haramiler (Serbest Okuma Metni)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinkullanır.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.					
			YAZMA	T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. T.3.4.1. Şiir yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 2			Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (5.HAFTA)	4 EKİM – 8 EKİM	8	DİNLEME İZLEME		Atatürk' ün Yaşamı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinikullanır.					
			OKUMA	T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.1. Şiir yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 2			Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (6.HAFTA)	11 EKİM – 15 EKİM	8	DİNLEME İZLEME		Bayrağırma Sesleniş	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartişması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartişma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmiş, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 2			Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (7.HAFTA)	18 EKİM – 22 EKİM	8	DİNLEME İZLEME		Cumhuriyet Bayramı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konusmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konusmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,ışitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinikullanır.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.16. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 2			Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (8-9.HAFTA)	25 EKİM – 5 KASIM	16	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. 3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.	Oktay Atatürk' ü Öğreniyor (Dinleme Metni) Atatürk' ün Doğa Sevgisi (Serbest Okuma Metni)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konusmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konusmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 3			Tema Adı: VATANDAŞLIK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (10.HAFTA)	8 KASIM – 12 KASIM	8	DİNLEME İZLEME		Kumbara, İçi Dolu Para	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,ışitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					
			YAZMA	T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.					

15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 3			Tema Adı: VATANDAŞLIK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (11.HAFTA)	22KASIM – 26 KASIM	8	DİNLEME İZLEME		Mutluluk Pınarı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinikullanır.				Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.	
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır.	
			YAZMA	T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.				Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 3			Tema Adı: VATANDAŞLIK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM-ARALIK (12.HAFTA)	29 Kasım – 3 Aralık	8	DİNLEME İZLEME		Okulda Seçim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.	
			YAZMA	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.2. Kısa metinler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 3			Tema Adı: VATANDAŞLIK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (13-14.HAFTA)	6 Aralık – 17 Aralık	16	DİNLEME İZLEME	T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	Suyumuz Tükenirse (Dinleme Metni) Trafik Işıkları (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Kuşmalarda nezaket kurallarına uyanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Kuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 4			Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (15. HAFTA)	20 Aralık – 24 Aralık	8	DİNLEME İZLEME		Bayram Armağanları	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,ışitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinikullanır.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.					
								Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.	
								Mektup ve/veya anı yazdırılır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 4			Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (16.HAFTA)	27 Aralık – 31 Aralık	8	DİNLEME İZLEME		Yurt Türküsü	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,ışitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerininikullanır.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					
			YAZMA	T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 4			Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (17 HAFTA)	3 Ocak – 7 Ocak	8	DİNLEME İZLEME		Hoca' dan Mektup Var	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,ışitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					
			YAZMA	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 4			Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (18-19.HAFTA)	10 Ocak – 21 Ocak	16	DİNLEME İZLEME	T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	Benimle Yaşıt Dedem (Dinleme Metni) Halk Oyunları (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konusmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konusmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerininikullanır.					
			OKUMA	T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 5			Tema Adı: DOĞA VE EVREN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (20.HAFTA)	7 Şubat – 11 Şubat	8	DİNLEME İZLEME		Deniz Kızı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder. T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 5			Tema Adı: DOĞA VE EVREN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (21. HAFTA)	14 Şubat – 18 Şubat	8	DİNLEME İZLEME		Doğa Nedir?	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinin kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 5			Tema Adı: DOĞA VE EVREN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (22.HAFTA)	21 Şubat – 25 Şubat	8	DİNLEME İZLEME		Arkadaşlarım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konusmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konusmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					
			YAZMA	T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. T.3.4.2. Kısa metinler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 5			Tema Adı: DOĞA VE EVREN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (23.HAFTA)	28 Şubat – 4 MART	8	DİNLEME İZLEME	T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	Kar Fabrikası (Dinleme Metni) Güneş (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinikullanır.					
			OKUMA	T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.					
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 6			Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (24.HAFTA)	7 Mart – 11 Mart	8	DİNLEME İZLEME		Gökkuşağıyla Yolculuk	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,ışitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinikullanır.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.					
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.2. Kısa metinler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 6			Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (25.HAFTA)	14 Mart – 18 Mart	8	DİNLEME İZLEME		Geçmişten Günümüze Evler	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,ışitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinikullanır.					
			OKUMA	T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 6			Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (26.HAFTA)	21 Mart – 25 Mart	8	DİNLEME İZLEME		Ufakcıkım Tefecikim	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinikullanır.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					
			YAZMA	T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. T.3.4.2. Kısa metinler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 6			Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (27.HAFTA)	28 Mart – 1 Nisan	8	DİNLEME İZLEME	T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.	Kız Kulesi (izleme Metni) Okul Türküsü (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerininikullanır.					
			OKUMA	T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 7			Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (28.HAFTA)	4 Nisan – 8 Nisan	8	DİNLEME İZLEME		Diş Macunu	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinikullanır.					
			OKUMA	T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.					
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.					

11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 7			Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (29.HAFTA)	18 Nisan – 22 Nisan	8	DİNLEME İZLEME		İsıma Hareketleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,ışitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerininikullanır.					
			OKUMA	T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 7			Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (30.HAFTA)	25 Nisan – 29 Nisan	8	DİNLEME İZLEME		Top ve Komşu	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konusmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konusmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,ışitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır. T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 7			Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (31-32. HAFTA)	5 Mayıs – 13 Mayıs	10	DİNLEME İZLEME	T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	Sağlıklı Bir Hayat için Siz De Su İçin (Dinleme Metni) Kırmızı Yaprak (Serbest Okuma)	1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	KONUŞMALARINDA yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. KONUŞMALARDA nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinin kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 8			Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (33. HAFTA)	16 Mayıs – 20 Mayıs	8	DİNLEME İZLEME		Dünyayı Gezmek İsteyen Kirpi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma 	<p>A. Yazılı Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <p>B. Kaynak kişiler</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri <p>C. Görsel Kaynaklar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <p>D.EBA</p>	<p>Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır.</p> <p>Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.</p> <p>Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.</p>	<p>Öz Değerlendirme Formu</p> <p>Tema Gözlem Formu</p> <p>Tema Değerlendirme Çalışmaları</p>
			KONUŞMA	<p>T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.</p> <p>T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.</p> <p>T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p>					
			OKUMA	<p>T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.</p> <p>T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.</p> <p>T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.</p>					
			YAZMA	<p>T.3.4.2. Kısa metinler yazar.</p> <p>T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.</p> <p>T.3.4.2. Kısa metinler yazar.</p>					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 8			Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (34. HAFTA)	23 Mayıs – 27 Mayıs	8	DİNLEME İZLEME		Gemiler Nasıl Yüzer	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
			YAZMA	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 8			Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS - HAZİRAN (35.HAFTA)	30 Mayıs – 3 Haziran	8	DİNLEME İZLEME		Bilgisayar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,ışitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
			YAZMA	T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 8			Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (36-37.HAFTA)	6 Haziran – 17 Haziran	16	DİNLEME İZLEME	T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	Meraklıyım Soruyorum (Dinleme Metni) Televizyoncu Ali (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Kuşlaşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Kuşlaşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma,işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.6. Kuşlaşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerinin kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.					
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

.....
Sınıf Öğretmeni

.../09/2021
OLUR

.....
Okul Müdürü